BIBLIOGRAPHIE

Annoot E. (1996). - Les formateurs face aux nouvelles technologies : le sens du changement. - In : Autoformation et enseignement multimédia. - Paris : Ophrys. – 199 p.

Audigier F. (1997). - Histoire et géographie : Un modèle disciplinaire pour penser l'identité professionnelle. - *Recherche et Formation : L'IDENTITE ENSEIGNANTE : ENTRE FORMATION ET ACTIVITE PROFESSIONNELLE* ; n°25. - pp. 9-21.

Audigier F., Crémieux C., Mousseau M.-J. (1996). - L'enseignement de l'histoire et de la géographie en troisième et en seconde : étude descriptive et comparative. - Paris : INRP. – 146 p.

Babaïassa R. (1998). - Quels usages réels pour les manuels scolaires ? Quels usages potentiels pour les manuels électroniques ?. - *La revue de l'EPI* ; n°89. - pp. 67-74.

Baron G.-L. (1997). - Autour des mots : Des technologies ''nouvelles'' en éducation ?. - *Recherche et formation : LES NOUVELLES TECHNOLOGIES : PERMANENCE OU CHANGEMENT ?* ; n° 26, juil. 1997. - pp.121-130

Baron G.-L., Bruillard E. (1996). - L'informatique et ses usagers dans l'éducation. - Paris : PUF. - 312 p.

Baron G.-L., Bruillard E. (1998). - Contribution à l'étude de la mutation des textes du savoir - le cas des manuels de mathématiques au collège : rapport final INRP-TECNE dans le cadre de l'appel d'offres " livre électronique " du GIS " Sciences de la Cognition". - Montrouge : INRP-TECNE, juin 1998. - 68 p.

Barraco C., Suhr D., Zapata A. (1998). - Construire son enseignement technologique au collège. - Paris : Armand Colin. - 176 p.

Beaufils A. (1998). - Aide à l'exploitation des bases hypermédias. - Tricot A., Rouet J.-F. (1998), Hypertexte et hypermédias. – Paris : Hermès. - pp.191-209.

Béguin M., Pumain D. (1994). - La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie. - Paris : Armand Colin. - 192 p. - (Cursus).

Bertin J. (1967). - Sémiologie Graphique : Les diagrammes, les réseaux, les cartes. - Paris ; La Haye : Mouton : Gauthier-Villars : EHESS. - 444 p.

Bertin J. (1977). - La Graphique et le traitement graphique de l'information. - Paris : Flammarion. - 285 p. - (Nouvelle Bibliothèque Scientifique).

Blin E., Bord J.-P. (1995). - Initiation géographique ou comment visualiser son information. - 2e éd. - Paris : CDU-SEDES. - 284 p.

Bonin S., Bonin M.(collab.) (1989). - La graphique dans la presse. Informer avec des cartes et des diagrammes. - Paris : CFPJ. – 176 p.

Borne Dominique (1998). - Le manuel scolaire : Rapport de l'IGEN. - Paris : La Documentation française. - 47 p.

Bouldoires A. (1998). - L'usage du multimédia dans l'enseignement. - *La revue de l'EPI* ; n°91, sept. 1998. - pp.101-108

Bourget D., Castel J.-P., Dubois A. et al. (1991). - En technologie… l'élève au cœur du projet : quelques réflexions et propositions pour l'enseignement de la technologie au collège. – Rennes : Université de Rennes 1 CCAFE.

Bruillard E. (1997). - Les machines à enseigner. - Paris : Hermès. - 319 p.

Bruillard E. (à paraître). - Quelle évolution des ressources pour les enseignants et les élèves avec l'avènement du multimédia ? : Le cas des manuels scolaires de mathématiques". - Paris. - *Education*.

Bruillard E., Baldner J.-M., Baron G.-L. (1996). - Hypermédias et Apprentissages : Actes des troisièmes journées scientifiques. - Paris : INRP : EPI : IUFM de Créteil. – 298 p.

Bruillard E., Baron G.-L. (1998). - Vers des manuels scolaires électroniques ? Résultats d'une étude en mathématiques en classe de sixième. - *Sciences et techniques éducatives : Le livre électronique* ; vol. 5 ; n°4. - pp. 343-370.

Brunet R. (1987). - La carte mode d'emploi. - Paris ; Montpellier : Fayard : RECLUS. - 269 p.

Cantin., Larose., David., Lafrance (1999). - Les TIC en pédagogie universitaire et en formation à la profession enseignante au Québec : mythes et réalités. - *AC-TICE* ; n° 8, nov. 1999

Cartes et figures de la Terre (1980). - Paris : Centre Georges Pompidou. - 479 p.

Cauvin C, Reymond H., Seradj A. (1987). - Discrétisation et représentation cartographique. - Montpellier : GIP RECLUS. - 116 p. - (Reclus modes d'emploi).

Choppin A. (1992). - Le manuel scolaire : histoire et actualité. - Paris : Hachette-éducation. - 223 p. + XVI p.

Choppin A. (dir.) (1993). - Les manuels scolaires. Etats et sociétés : 19e-20e siècles. - *Histoire de l'Éducation* ; n° 58.

Clément J. (1998). - Du livre au texte. Les implications intellectuelles de l'édition électronique. - *Sciences et techniques éducatives*.; vol. 5 ; n° 4.

Crinon J., Gautellier C., Barré A., Braun G., Carrier C. et al. (dir.) (1997). - Apprendre avec le multimédia : où en est-on ?. - Paris : Retz. - 220 p. - (Education active et société).

Cuenin R. (1972). - Cartographie générale. Tome I : notions générales et principes d'élaboration. - Paris : Eyrolles. - 328 p.

De Ketele J.-M. (1996). - Méthodologie du recueil d'informations : fondements des méthodes d'observation, de questionnaires, d'interviews et d'études de documents. - Louvain : De Boeck-Wesmael. - 226 p.

Deschaintre E., Gaume A., Gouttefarde C. (1999). - Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement. - Paris : Casteilla. - 143 p. - (Pratiques pédagogiques).

Devauchelle B. (1999). - Multimédiatiser l'école? Enseignement et formation à l'heure numérique. - Paris : Hachette. - 175 p. - (Pédagogies pour demain).

Dieuzeide H. (1994). - Les Nouvelles Technologies : outils d'enseignement. - Paris : Nathan Pédagogie. - 247 p.

Giardina M. (1999). - L'interactivité, le multimédia et l'apprentissage. Une dynamique complexe. - Paris : L'Harmattan. - 236 p. - (Education et Formation).

Giordan A. (1999). - Apprendre. - Paris : Belin. - 255 p. - (Débats).

Guichard J., Martinand J.-L. (2000). - Médiatique des sciences. - Paris : PUF. - 248 p.

Héry E. (1999). - Un siècle de leçons d'histoire. L'histoire enseignée au lycée : 1870-1970. - Rennes : PUR. - 432 p.

Jacob C. (1993). - L'empire des cartes. Approche théorique de la cartographie à travers l'histoire. - Paris : Albin Michel. - 537 p. - (Bibliothèque Albin Michel Histoire).

Kalogeropoulos L., Laramee A. (1995). - Multimédia et autoroutes de l'information : pour comprendre la diversité des outils et en saisir les enjeux. - Paris : Nathan. - 160 p.

Kish G. (1980). - La carte. - image des civilisations. - Paris : Seuil. - 288 p.

Lancien T. (1998). - Le multimédia. - Paris : International. - 127 p.

Lang V. (1999). - La professionnalisation des enseignants : sens et enjeux d'une politique institutionnelle. - Paris : PUF. - 264 p.

Layton D. (1991). - Innovations dans l'enseignement des sciences et de la technologie : volume II. - UNESCO. - 341 p.

Le Meur M., Malphettes S. (1999). - Le multimédia : production, édition, distribution. - Paris : Editions Dixit. - 320 p. - (Guide de l'audiovisuel).

Le nouveau contrat pour l'école : programme de sixième. - décembre 1995.

Lebeaume J., Martinand J.-L. (1998). - Enseigner la technologie au collège. - Paris : Hachette Education. - 256 p.

Legendre B. (1999). - Les métiers de l'édition. - 2ème éd. - Paris : Cercle de la Librairie. – 296 p.

Leroux P. (1995). - Conception et réalisation d'un système coopératif d'apprentissage. Etude d'une double coopération : maître/ordinateur et ordinateur/groupe d'apprenants. - Thèse de doctorat en informatique. - Université Paris VI.

Leroux P. (1996). - Intégration du contrôle d'objets réels dans un hypermédia. Un exemple d'implantation dans le système Roboteach. - In : Bruillard, Baldner, Baron (Ed.). -

Hypermédias et apprentissages : Actes des troisièmes journées scientifiques. - Paris : EPI : IUFM de Créteil : INRP. - pp. 237-243

Les cahiers de l'Education Nationale. - décembre 1983.

Leslé F. - Le multimédia. - Paris : PUF. - 128 p. - (Que sais-je ? ; n° 3390).

Levy P. (1990). - Les technologies de l'intelligence : l'avenir de la pensée à l'ère informatique. - Paris : La Découverte. - 233 p.

Linard M. (1996). - Des machines et des hommes : apprendre avec les nouvelles technologies. - 2° éd. - Paris : L'Harmattan. - 288 p.

Mendelsohn P. (1992). - L'ordinateur dans l'enseignement : Actes de la troisième rencontre francophone de didactique de l'informatique, 6-11 juillet 1992. - Sion : EPI : AFDI : IUKB. -

Meunier C. (1997). - Points de vue sur le multimédia interactif en éducation : entretiens avec 13 spécialistes européens et nord-américains. - Montréal : Chenelière/McGraw-Hill. - 291 p.

Miège B. (2000). - Les industries du contenu face à l'ordre informationnel. - Grenoble : PUG

Monmonnier M. (1993). - Comment faire mentir les cartes. Du mauvais usage de la géographie. - Paris : Flammarion. - 232 p.

Morin E. (1990). - Introduction à la pensée complexe. - Paris : ESF. - 158 p.

Orme (1996). - Les ressources multimédias en éducation. - Marseille : CRDP d'Aix-Marseille. - 159 p.

Papadoudi H. (2000). - Technologie et éducation : contribution à l'analyse des politiques publiques. - Paris : PUF. - 256 p.

Pouts-Latus S., Riche-Magnier M. (1998). - L'école à l'heure d'internet. - Paris : Nathan. - 220 p. - (Repères pédagogiques).

Pouzard G. (1997). - Extraits du Rapport officiel de l'Inspection Générale de l'Education Nationale sur l'utilisation du multimédia dans les enseignements. Chapitre 5 : Les technologies de la communication et l'école. Seconde partie : Utilisation du multimédia à l'école. - **< http://www.admiroutes.asso.fr/ACTION/THEME/educ/pouzard.htm >**

Raimond D. (1997). - Nouvelles technologies et enseignement de la technologie au collège. - Paris : Delagrave. - 62 p.

Schmuck C. (1996). - Introduction au multimédia : technologies et marchés. - Paris : AFNOR. - 232 p.

Séguy F. (1999). - La conception des produits multimédias : à la recherche d'une méthode. - Grenoble : PUG. - 160 p. - (La communication en plus).

Tardif J. (1998). - Intégrer les nouvelles technologies de l'information : quel cadre pédagogique ?. - Paris : ESF. - 128 p. - (Pratiques et enjeux pédagogiques).

Teboul S. (1998). - L'organisation de la classe de 6ème : mémoire IUFM Créteil. - 25 p.

Vedel T. (1994). - Sociologie des innovations technologiques et usagers : introduction à une socio-politique des usages. - In : Vitalis A. - Médias et nouvelles technologies, pour une socio-poltique des usages. - Paris : Apogée. - 160 p.